



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. QUERINI"-VENEZIA  
Prot. 0002637 del 24/04/2024  
VI (Uscita)

Venezia Mestre, 24/04/2024

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO COME ESPERTO E TUTOR PER IL PROGETTO "STEM: CHE SCOPERTA!", AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA (D.M. n. 65/2023).**

***Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento .***

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40662**

**Titolo del Progetto: "STEM: che scoperta!"**

**C.U.P. D74D23004000006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, **recante** «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del*



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 54.934,95**;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto 2023/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.70 il 31.01.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione prot. n. 33090 del 28.02.2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1.412.VI del 04.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023 -1143-P-40662 con titolo "STEM: che scoperta!" e C.U.P. D74D23004000006, di avvalersi per la scuola primaria della collaborazione di :

- n. 7 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 7 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente anche con metodologia CLIL;

**VISTA** la necessità e l'urgenza, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023 -1143-P-40662 con titolo "STEM: che scoperta!" e C.U.P. D74D23004000006, di avvalersi per la scuola dell'infanzia della collaborazione di :

- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente anche con metodologia CLIL;

**DATO ATTO** che la collaborazione dei docenti sia per la scuola infanzia che primaria sarà in essere fino al 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca linea d'intervento "A", una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi che saranno in essere fino al 15/05/2025:

per la **scuola primaria** :

- n. 7 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 7 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente anche con metodologia CLIL;

per la **scuola dell'infanzia** :

- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- n. 4 docenti esperti (interni e sub ordine esterni) e n. 4 docenti tutor (interni e sub ordine esterni) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente anche con metodologia CLIL;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Emilia Imbrenda in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 2636.II.5 della procedura di reperimento di esperti e tutor interni ed esterni alla nostra istituzione scolastica per il progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Emilia Imbrenda ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot.n. 1.445.II.5 del 04.03.2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DETERMINA

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività nella scuola primaria a partire dal 13/05/2024, e nella scuola dell'infanzia a partire dal 11/09/2024.

Saranno realizzati n. 19 percorsi complessivi, con inizio in questo anno scolastico dal 13/05/2024 e proseguiranno nell'a.s. 2024/25 .

1. I percorsi saranno sviluppati secondo le seguenti modalità:

INTERVENTO "A"	N. edizioni	ESPERTI e TUTOR INTERNI/ESTERNI	Destinatari del progetto	Orario	Compenso orario
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione PER SCUOLA PRIMARIA	7	n. 7 esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvati da n. 7 tutor	Classi e/o gruppi studenti scuola primaria	11 ore per edizione - orario curricolare e/o extracurricolare	Esperto €. 79,00 lordo stato Tutor €. 34,00 lordo stato



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente con metodologia CLIL PER SCUOLA PRIMARIA	4	n. 4 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvati da n. 4 tutor	Classi e/o gruppi studenti scuola primaria	10 ore per edizione - orario curricolare e/o extracurricolare	Esperto €. 79,00 lordo stato Tutor €. 34,00 lordo stato
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione (giochi logico-matematici e scientifici) PER SCUOLA DELL'INFANZIA	4	n. 4 esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso,coadiuvati da n. 4 tutor	Classi e/o gruppi studenti scuola dell'infanzia	11 ore per edizione - orario curricolare e/o extracurricolare	Esperto €. 79,00 lordo stato Tutor €. 34,00 lordo stato
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti, eventualmente con metodologia CLIL PER SCUOLA DELL'INFANZIA	4	n. 4 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvati da n. 4 tutor	Classi e/o gruppi studenti scuola dell'infanzia	10 ore per edizione - orario curricolare e/o extracurricolare	Esperto €. 79,00 lordo stato Tutor €. 34,00 lordo stato

Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto anche **più percorsi di quelli definiti nell'iniziale incarico**. L'attribuzione del periodo in cui effettuare l'intervento sarà effettuata dal Dirigente di concerto con il "Gruppo di lavoro";

2. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- coordinarsi con il "Gruppo di lavoro" MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo eventualmente pianificate dal Dirigente Scolastico;

.- predisporre la struttura del modulo;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

- predisporre il materiale necessario;

- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari;

- rispettare il cronoprogramma predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica dei risultati ottenuti.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Articolo 2 – Requisiti di carattere generale per l'accesso alla selezione**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Siano in possesso della specifica abilitazione all'insegnamento della materia e dei requisiti specifici previsti dalle Istruzioni operative relative alla MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e come riportato in tabella di cui sopra nella terza colonna: "N. e tipologia esperti richiesti";

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 3 – Titoli richiesti per la presentazione delle candidature**

I titoli richiesti sono riportati nella tabella di cui al precedente art. 1.

## **Articolo 4 – Criteri di selezione**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente griglia di valutazione:



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER IL INCARICHI AD ESPERTI	CONFERIMENTO DI
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
Laurea * (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 punti 3 90-99 punti 4 100-104 punti 5 105-109 punti 6 110/110 e lode punti 7 (max 7 punti)
Corso di perfezionamento annuale inerente la disciplina per cui ci si candida	Max 1 punto
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina richiesta, in qualità di discente (P.ti 1 cadauno)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di insegnamento	Max Punti 2
Abilitazione all'insegnamento (5 p.ti per ciascuna abilitazione). Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max 15 punti
Competenze documentate sulle discipline STEM	Max 10 punti
Competenze documentate sull'orientamento	Max 10 punti
Madrelingua e/o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	Max 10 punti
	Max 10 punti
Anni di insegnamento nella disciplina (1 punto per anno)	M
Continuità di servizio nell'Istituto quale insegnante della disciplina (1 p.to per ogni anno)	Max 10 punti

### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 15/05/2025, termine stabilito nell'accordo di concessione per il completamento delle attività progettuali.
2. Il differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito in caso di concessione di eventuali proroghe, fermi restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati il compenso è pari a € 79,00 lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, corredata del C.V. e dal documento di riconoscimento valido, a pena di esclusione entro e non oltre le ore **12.00 del 04.05.2024** tramite peo all'indirizzo [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) o tramite pec dell'Istituto:[veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it), oppure consegnata all'Ufficio Protocollo dell'I.C. "Francesco Querini" in via Catalani n. 9 – 30171 Venezia Mestre.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituzione scolastica, i docenti di altre istituzioni scolastiche e personale esterno;
4. Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione contenuta nel format di domanda.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
  2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  3. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  4. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dopo la scadenza dell'avviso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.
- Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria, è ammesso ricorso entro 72 ore dalla data di pubblicazione (06/05/2024 ore 14.00). Gli esiti definitivi della selezione saranno pubblicati all'Albo on line della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.
5. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.
  6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali-Informativa ex art. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali.**

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, il trattamento dei dati personali che riguardano gli interessati sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza e dei diritti dei medesimi.

Si forniscono, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);

2. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;

3. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;

4. i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;

5. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;

6. il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo "Francesco Querini" di Venezia**, rappresentato dal  
Dirigente Scolastico pro-tempore **Emilia Imbrenda**;

7. il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Antonio **Vargiu**, i riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it)



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini  
Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - [veic846005@istruzione.it](mailto:veic846005@istruzione.it) - [segreteria@icquerini.edu.it](mailto:segreteria@icquerini.edu.it) - [veic846005@pec.istruzione.it](mailto:veic846005@pec.istruzione.it) -  
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.comprensivoquerini.it/>

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Imbrenda

*Documento firmato digitalmente*

Allegati

- Allegato A - domanda di partecipazione