

## AMBITO TEMATICO

*Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo*

## TITOLO PERCORSO

### "Navigare Sicuri: Web, Cyberbullismo e Cittadinanza Digitale"

**TIPOLOGIA DI SVOLGIMENTO:** *L'unità formativa verrà erogata in blended eLearning*

**DATA INIZIO:** *dal 9.12 2024 in orario pomeridiano non sovrapposto ad altri corsi oppure in modalità asincrona*

**DURATA:** *11 ore + la possibilità di accedere ad un laboratorio di 10 ore che consente lo svolgimento di attività pratiche al fine di ottenere la certificazione **IDCERT Digital Competence Digicomp 2.2***

## DESCRIZIONE

*Il percorso formativo mira a fornire le conoscenze e le competenze necessarie per un uso sicuro del web e per la promozione di comportamenti responsabili online, con particolare attenzione alla prevenzione del cyberbullismo e alla cittadinanza digitale.*

## Destinatari:

Docenti - ATA

## Tipologia scuola

Scuola Primaria, Secondaria I e II grado

## Area DigCompEdu

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

*Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale*

- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**  
*Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.*

### **OBIETTIVO FORMATIVO**

*Il percorso mira a fornire competenze per promuovere un utilizzo sicuro e consapevole del web al fine di favorire la cittadinanza digitale responsabile, offrendo strumenti pratici per affrontare e prevenire situazioni di rischio online.*

### **CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO**

#### **Modulo 1: Introduzione alla Cittadinanza Digitale e Sicurezza Online** **Contenuti:**

- Definizione di cittadinanza digitale: diritti, doveri e comportamenti online.
- Principi della sicurezza in rete: privacy, protezione dei dati e gestione dell'identità digitale.
- Impatto del web sulla vita quotidiana e sul mondo scolastico.
- **Obiettivi specifici:**
  - Comprendere i concetti di cittadinanza digitale e sicurezza online.
  - Riflettere sul proprio ruolo di educatori nella promozione di una cultura digitale sicura.
- **Attività:**
  - Discussione aperta su esperienze quotidiane legate al web.
  - Esercizio di autovalutazione sulla sicurezza digitale personale.

#### **Modulo 2: Cyberbullismo: Riconoscerlo e Contrastarlo**

- **Contenuti:**

- o Definizione e tipologie di cyberbullismo.
- o Dinamiche psicologiche e sociali legate al fenomeno.
- o Strumenti per prevenire e affrontare episodi di cyberbullismo.
- o Normativa italiana sul cyberbullismo (Legge n.71/2017).

- **Obiettivi specifici:**

- o Saper riconoscere i segnali di cyberbullismo.
- o Conoscere le leggi e le procedure da seguire in caso di segnalazione.

- **Attività:**

- o Analisi di casi di studio reali.
- o Simulazioni di intervento in classe e gestione di situazioni problematiche.

### **Modulo 3: Strumenti e Strategie per la Sicurezza Online degli Studenti**

- **Contenuti:**

- o Strumenti digitali per il monitoraggio e la protezione della navigazione.
- o Piattaforme educative sicure e strumenti per il controllo parentale.
- o Il ruolo dell'insegnante nella sensibilizzazione e prevenzione.

- **Obiettivi specifici:**

- o Conoscere gli strumenti per garantire la sicurezza online degli studenti.
- o Fornire competenze pratiche per creare un ambiente didattico sicuro.

- **Attività:**

- o Dimostrazione pratica di strumenti e software di protezione.
- o Creazione di una checklist per garantire la sicurezza online nelle attività scolastiche.

### **Modulo 4: Netiquette e Comportamenti Responsabili Online**

- **Contenuti:**

- o Il concetto di Netiquette: comportamenti corretti e rispettosi in rete.
- o Educare al rispetto e all'inclusività online.

- o Gestione delle emozioni e delle relazioni digitali.
- **Obiettivi specifici:**
  - o Promuovere il rispetto reciproco e l'inclusività online.
  - o Saper educare gli studenti all'uso etico e responsabile del web.
- **Attività:**
  - o Role-playing su scenari di comunicazione online non etica e discussione di soluzioni.
  - o Creazione di un manifesto della Netiquette per la classe.

## Modulo 5: Educazione alla Cittadinanza Digitale e Progetti Didattici

### Contenuti:

- o Linee guida per promuovere la cittadinanza digitale in classe.
- o Progetti didattici per sensibilizzare gli studenti sui temi del web sicuro e del cyberbullismo.
- o Coinvolgimento delle famiglie nella formazione alla cittadinanza digitale.
- **Obiettivi specifici:**
  - o Sviluppare attività didattiche che promuovano l'uso consapevole del web.
  - o Coinvolgere famiglie e comunità scolastica nel processo educativo.
- **Attività:**
  - o Pianificazione di un progetto didattico sulla cittadinanza digitale.
  - o Discussione su come coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso educativo.

### METODOLOGIA E STRUMENTI OPERATIVI

*Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, offrendo l'opportunità di interagire direttamente con i docenti durante i webinar e indirettamente tramite piattaforme didattiche. È importante sottolineare che l'intera azione formativa avrà un approccio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.*

*I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno un ruolo centrale nella didattica di tipo laboratoriale proposta. L'obiettivo è creare un processo di costruzione della conoscenza che*

*superi la separazione tra teoria e pratica, attraverso una sperimentazione costante che permetta ai partecipanti di acquisire competenze sulle tematiche trattate.*

*Durante l'azione formativa, verranno realizzati progetti formativi espressi sotto forma di Unità di Apprendimento (UdA) o attività personalizzate, in base agli obiettivi del corso e/o della disciplina dei partecipanti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Questo metodo di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione delle conoscenze acquisite.*

*Nella formazione asincrona saranno messi a disposizione dei partecipanti:*

- *Materiali didattici prodotti dai docenti*
- *Bibliografia e sitografia tematica*
- *Tutorial e video lezioni*
- *Webinar registrati*
- *Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor*
- *Project work realizzati dai partecipanti*
- *Casi di studio ed esempi di "buone pratiche"*
- *Modelli di riferimento*

*Queste risorse supporteranno i corsisti nel loro percorso di apprendimento, fornendo un supporto continuo e approfondito sulle tematiche del corso.*

### **Modalità di condivisione e restituzione**

*L'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata rivestono un'importanza formativa cruciale nella fase di restituzione del materiale. In questa occasione, il docente fornirà considerazioni e suggerimenti sia in modalità sincrona, durante le ore del webinar conclusivo, sia sulla piattaforma, attraverso feedback scritti. Questi contributi mirano a supportare l'implementazione e l'immediata replicabilità delle azioni sviluppate nell'attività didattica di ciascun partecipante. Le piattaforme digitali saranno essenziali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione e per la certificazione del totale delle ore di formazione. I partecipanti avranno la possibilità di caricare e condividere sulla piattaforma LMS dedicata all'azione formativa il materiale prodotto durante le fasi di project work e ricerca/azione.*

### **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**