

AMBITO TEMATICO

Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

TITOLO PERCORSO

“Innovare la Valutazione: Strumenti e Pratiche Digitali per la Verifica degli Apprendimenti”

TIPOLOGIA DI SVOLGIMENTO: *L'unità formativa verrà erogata in blended eLearning*

DATA INIZIO: *dal 9.12 2024 in orario pomeridiano non sovrapposto ad altri corsi oppure in modalità asincrona*

DURATA: *11 ore + la possibilità di accedere ad un laboratorio di 10 ore che consente lo svolgimento di attività pratiche al fine di ottenere la certificazione **IDCERT Digital Competence Digicomp 2.2***

DESCRIZIONE

Questo percorso formativo si rivolge ai docenti con l'obiettivo di esplorare nuove metodologie e strumenti digitali per la verifica e la valutazione degli apprendimenti, rispondendo alle esigenze di una didattica sempre più integrata con le tecnologie. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti apprenderanno come utilizzare strumenti digitali per monitorare e valutare il progresso degli studenti, ottimizzando sia la valutazione formativa che quella sommativa. Durante il corso, verranno presentati e sperimentati diversi strumenti e piattaforme digitali, come quiz interattivi, software di analisi dei dati e strumenti di valutazione collaborativa. Inoltre, si rifletterà in modo critico sui vantaggi e sui limiti di queste nuove tecnologie, favorendo un uso consapevole e strategico degli strumenti digitali nella valutazione.

DESTINATARI: *Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)*

AREE DIGCOMP EDU

- *Area 2: Risorse digitali*
- *Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento*
- *Area 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti*
- *Area 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti*

OBIETTIVO FORMATIVO: *Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di integrare strumenti digitali per una valutazione più efficiente e mirata, migliorando l'apprendimento e il coinvolgimento degli studenti.*

OBIETTIVI:

- *Implementare tecnologie digitali per migliorare la valutazione formativa e il feedback continuo agli studenti.*
- *Saper utilizzare strumenti digitali per la valutazione sommativa, garantendo una misurazione accurata e tempestiva degli apprendimenti.*
- *Diversificare le modalità di valutazione, combinando strumenti digitali e tradizionali in modo complementare.*
- *Riflettere sull'efficacia e l'adeguatezza degli approcci digitali alla valutazione, sviluppando un pensiero critico sull'integrazione tecnologica.*

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il corso si sviluppa attraverso una serie di moduli progettati per fornire ai docenti strumenti pratici, competenze e riflessioni teoriche sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella valutazione degli apprendimenti. Di seguito i contenuti suddivisi per moduli:

Introduzione alla Valutazione Innovativa e Digitale - Strumenti Digitali per la Valutazione Formativa - Tecniche di Valutazione Critica e Riflessiva sull'uso degli Strumenti Digitali

Contenuti:

- *L'evoluzione della valutazione: dalla verifica tradizionale all'innovazione digitale.*
- *Differenze tra valutazione formativa e sommativa nell'era digitale.*
- *Ruolo e importanza della valutazione per migliorare l'apprendimento e il coinvolgimento degli studenti.*

- *Il quadro di riferimento europeo DigCompEdu: competenze digitali per la valutazione.*
- *Introduzione a piattaforme e strumenti per la valutazione in tempo reale: Google Forms, Kahoot, Mentimeter.*
- *Utilizzo dei quiz interattivi per monitorare l'apprendimento durante il processo didattico.*
- *Valutazione attraverso sondaggi, brainstorming collaborativo e test online.*
- *Feedback immediato e personalizzato: migliorare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti.*
- *Vantaggi e svantaggi della valutazione digitale: una riflessione critica.*
- *Analisi dei dati e interpretazione dei risultati ottenuti con strumenti digitali.*
- *Come garantire equità, inclusione e trasparenza nelle valutazioni digitali.*
- *Gestione della privacy e della sicurezza dei dati nella valutazione online.*

Strumenti Digitali per la Valutazione Sommativa

Contenuti:

- *Strumenti digitali per la creazione di verifiche strutturate e test standardizzati: Socrative, Microsoft Forms.*
- *Analisi automatica dei risultati e raccolta dati sulle prestazioni degli studenti.*
- *La valutazione sommativa supportata da tecnologie: vantaggi e limiti.*
- *Creazione di rubriche digitali per una valutazione trasparente e obiettiva.*

Valutazione Peer-to-Peer e Collaborativa con Strumenti Digitali

Contenuti:

- *Valutazione tra pari (peer assessment) come strategia per coinvolgere attivamente gli studenti.*
- *Piattaforme e strumenti per la valutazione collaborativa: Padlet, Trello, Google Classroom.*
- *Promuovere l'autovalutazione e la riflessione critica tra gli studenti.*
- *Monitoraggio dei contributi individuali in attività collaborative.*

Gamification e Valutazione Attraverso il Gioco

Contenuti:

- *Gamification: integrare meccanismi di gioco per rendere la valutazione più motivante e interattiva.*
- *Utilizzo di piattaforme come Classcraft, Quizizz, e altre app di gamification per la valutazione.*
- *Monitorare l'apprendimento attraverso i giochi: come tradurre i risultati ludici in dati di valutazione.*
- *Vantaggi e limiti della gamification nella valutazione.*

Progettazione di Unità Didattiche con Valutazione Digitale Integrata

Contenuti:

- *Progettazione di un percorso didattico che integri strumenti digitali di valutazione.*

- Scegliere gli strumenti e le modalità di valutazione più adatte in base agli obiettivi di apprendimento.
- Pianificazione di attività che utilizzino valutazione formativa, sommativa e collaborativa in modo integrato.

METODOLOGIA E STRUMENTI OPERATIVI

Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, offrendo l'opportunità di interagire direttamente con i docenti durante i webinar e indirettamente tramite piattaforme didattiche. È importante sottolineare che l'intera azione formativa avrà un approccio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.

I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno un ruolo centrale nella didattica di tipo laboratoriale proposta. L'obiettivo è creare un processo di costruzione della conoscenza che superi la separazione tra teoria e pratica, attraverso una sperimentazione costante che permetta ai partecipanti di acquisire competenze sulle tematiche trattate.

Durante l'azione formativa, verranno realizzati progetti formativi espressi sotto forma di Unità di Apprendimento (UdA) o attività personalizzate, in base agli obiettivi del corso e/o della disciplina dei partecipanti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Questo metodo di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione delle conoscenze acquisite.

Nella formazione asincrona saranno messi a disposizione dei partecipanti:

- Materiali didattici prodotti dai docenti
- Bibliografia e sitografia tematica
- Tutorial e video lezioni
- Webinar registrati
- Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor
- Project work realizzati dai partecipanti
- Casi di studio ed esempi di "buone pratiche"
- Modelli di riferimento

Queste risorse supporteranno i corsisti nel loro percorso di apprendimento, fornendo un supporto continuo e approfondito sulle tematiche del corso.

Modalità di condivisione e restituzione

L'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata rivestono un'importanza formativa cruciale nella fase di restituzione del materiale. In questa occasione, il docente fornirà considerazioni e suggerimenti sia in modalità sincrona, durante le ore del webinar conclusivo, sia sulla piattaforma, attraverso feedback scritti. Questi contributi mirano a supportare l'implementazione e l'immediata replicabilità delle azioni sviluppate nell'attività didattica di ciascun partecipante. Le piattaforme digitali saranno essenziali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione e per la certificazione del totale delle ore di formazione. I



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Ente accreditato per la formazione del personale docente
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

partecipanti avranno la possibilità di caricare e condividere sulla piattaforma LMS dedicata all'azione formativa il materiale prodotto durante le fasi di project work e ricerca/azione.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE



.....
Sede legale: Via San Cappetto, 5 – 82016 Montesarchio (BN)
Sede operativa: Strada provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV) - Partita IVA: 08988741214
Amministrazione: +39 3312197787 Info & Iscrizioni: +39 3517958478
Sito web: www.seitech.it Piattaforma di formazione: www.formazione.seitech.com