

## AMBITO TEMATICO

*Tecnologie digitali per l'inclusione*

## TITOLO PERCORSO

**"Tecnologie Digitali per l'Inclusione: Creazione di Contenuti Visivi Accessibili"**

**TIPOLOGIA DI SVOLGIMENTO:** *L'unità formativa verrà erogata in blended eLearning*

**DATA INIZIO:** *dal 9.12 2024 in orario pomeridiano non sovrapposto ad altri corsi oppure in modalità asincrona*

**DURATA:** *11 ore + la possibilità di accedere ad un laboratorio di 10 ore che consente lo svolgimento di attività pratiche al fine di ottenere la certificazione **IDCERT Digital Competence Digicomp 2.2***

### DESCRIZIONE

*Questo percorso formativo è progettato per equipaggiare il personale scolastico con le competenze necessarie per creare contenuti visivi accessibili, utilizzando tecnologie digitali all'avanguardia.*

*Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti impareranno a progettare presentazioni, infografiche e materiali didattici che siano inclusivi e adattabili alle diverse esigenze degli studenti.*

*Il corso enfatizzerà l'importanza dell'accessibilità e dell'inclusività nella didattica, fornendo strumenti e strategie per migliorare l'esperienza di apprendimento per tutti gli studenti, inclusi quelli con disabilità.*

**DESTINATARI:** *Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)*

### AREE DIGCOMP EDU

- **Area 1:** *Coinvolgimento e valorizzazione professionale*
- **Area 2:** *Risorse digitali*

**OBIETTIVO FORMATIVO:** *I docenti svilupperanno competenze per progettare ambienti di apprendimento su misura, pensati per rispondere alle esigenze specifiche di ciascun studente. L'obiettivo è promuovere un contesto educativo inclusivo, in cui la tecnologia funge da strumento chiave per facilitare un apprendimento personalizzato e mirato.*

## OBIETTIVI:

- *Approfondire la conoscenza delle tecnologie digitali e del loro ruolo nell'inclusione scolastica.*
- *Progettare interventi educativi inclusivi utilizzando TIC e strumenti digitali.*
- *Sviluppare unità didattiche che utilizzano più strumenti digitali in modo sinergico, per massimizzare l'apprendimento.*
- *Valutare l'efficacia delle tecnologie digitali nell'inclusione scolastica.*

## CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

*Introduzione alle Tecnologie Digitali per l'Inclusione:*

- *Importanza dell'inclusione digitale nella didattica moderna.*
- *Panoramica delle tecnologie digitali per la creazione di contenuti accessibili.*
- *Principi di design inclusivo e loro applicazione nella creazione di materiali didattici.*

*Strumenti per la Creazione di Contenuti Visivi Accessibili:*

- *Guida all'uso di strumenti digitali per la creazione di presentazioni, infografiche e materiali visivi.*
- *Funzionalità chiave per l'accessibilità: sottotitoli, descrizioni audio, contrasto colore.*
- *Esempi pratici di come creare contenuti visivi che siano facilmente accessibili a tutti gli studenti.*

*Progettazione di Materiali Didattici Inclusivi:*

- *Strategie per progettare lezioni che includano tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità.*
- *Utilizzo di tecnologie digitali per personalizzare i materiali didattici in base alle esigenze individuali degli studenti.*
- *Tecniche di design per migliorare la leggibilità, la comprensibilità e l'interattività dei materiali didattici.*

*Implementazione e Valutazione dei Contenuti Accessibili:*

- *Metodologie per integrare i contenuti accessibili nelle lezioni quotidiane.*
- *Tecniche di valutazione per misurare l'efficacia dei materiali didattici inclusivi.*

- *Raccolta di feedback da parte degli studenti per migliorare continuamente i materiali e le strategie di insegnamento.*

*Laboratori Pratici e Progetti di Gruppo:*

- *Attività hands-on per applicare le competenze apprese nella creazione di contenuti visivi accessibili.*
- *Progetti di gruppo per sviluppare materiali didattici inclusivi e ricevere feedback costruttivo.*
- *Presentazione dei progetti finali e discussione delle best practices.*

*Risorse e Supporto Continuo:*

- *Accesso a risorse online e comunità di pratica per il supporto continuo.*
- *Pianificazione di attività di sviluppo professionale per mantenere aggiornate le competenze in tecnologie digitali e inclusione.*
- *Condivisione di risorse e idee per promuovere una cultura dell'inclusione all'interno della scuola.*

## **METODOLOGIA E STRUMENTI OPERATIVI**

*Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, offrendo l'opportunità di interagire direttamente con i docenti durante i webinar e indirettamente tramite piattaforme didattiche. È importante sottolineare che l'intera azione formativa avrà un approccio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.*

*I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno un ruolo centrale nella didattica di tipo laboratoriale proposta. L'obiettivo è creare un processo di costruzione della conoscenza che superi la separazione tra teoria e pratica, attraverso una sperimentazione costante che permetta ai partecipanti di acquisire competenze sulle tematiche trattate.*

*Durante l'azione formativa, verranno realizzati progetti formativi espressi sotto forma di Unità di Apprendimento (UdA) o attività personalizzate, in base agli obiettivi del corso e/o della disciplina dei partecipanti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Questo metodo di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione delle conoscenze acquisite.*

*Nella formazione asincrona saranno messi a disposizione dei partecipanti:*

- *Materiali didattici prodotti dai docenti*
- *Bibliografia e sitografia tematica*
- *Tutorial e video lezioni*
- *Webinar registrati*
- *Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor*



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Ente accreditato per la formazione del personale docente  
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

- *Project work realizzati dai partecipanti*
- *Casi di studio ed esempi di "buone pratiche"*
- *Modelli di riferimento*

*Queste risorse supporteranno i corsisti nel loro percorso di apprendimento, fornendo un supporto continuo e approfondito sulle tematiche del corso.*

### **Modalità di condivisione e restituzione**

*L'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata rivestono un'importanza formativa cruciale nella fase di restituzione del materiale. In questa occasione, il docente fornirà considerazioni e suggerimenti sia in modalità sincrona, durante le ore del webinar conclusivo, sia sulla piattaforma, attraverso feedback scritti. Questi contributi mirano a supportare l'implementazione e l'immediata replicabilità delle azioni sviluppate nell'attività didattica di ciascun partecipante. Le piattaforme digitali saranno essenziali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione e per la certificazione del totale delle ore di formazione. I partecipanti avranno la possibilità di caricare e condividere sulla piattaforma LMS dedicata all'azione formativa il materiale prodotto durante le fasi di project work e ricerca/azione.*

## **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**



.....  
Sede legale: Via San Cappetto, 5 – 82016 Montesarchio (BN)  
Sede operativa: Strada provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV) - Partita IVA: 08988741214  
Amministrazione: +39 3312197787 Info & Iscrizioni: +39 3517958478  
Sito web: [www.seitech.it](http://www.seitech.it) Piattaforma di formazione: [www.formazione.seitech.com](http://www.formazione.seitech.com)