

AMBITO TEMATICO

Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica

TITOLO PERCORSO

Intelligenza Artificiale in classe: Strategie per un uso etico e responsabile

TIPOLOGIA DI SVOLGIMENTO: *L'unità formativa verrà erogata in blended eLearning*

DATA INIZIO: *dal 9.12 2024 in orario pomeridiano non sovrapposto ad altri corsi oppure in modalità asincrona*

DURATA: *11 ore + la possibilità di accedere ad un laboratorio di 10 ore che consente lo svolgimento di attività pratiche al fine di ottenere la certificazione **IDCERT Digital Competence Digicomp 2.2***

DESCRIZIONE

Con l'introduzione sempre più diffusa delle tecnologie AI nell'educazione, è fondamentale che i docenti siano in grado di sfruttare queste innovazioni per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, mantenendo al centro il benessere e lo sviluppo critico degli studenti. Il corso di formazione "**Intelligenza Artificiale in Classe: Strategie per un Uso Etico e Responsabile**" è progettato per fornire agli insegnanti le competenze necessarie per comprendere, integrare e utilizzare l'intelligenza artificiale (IA) nella didattica in modo consapevole ed etico. Questo corso offre un quadro completo sulle potenzialità e i limiti dell'IA in ambito scolastico, guidando i partecipanti nella scoperta di come queste tecnologie possano essere impiegate per supportare l'apprendimento personalizzato, migliorare l'efficienza didattica e promuovere lo sviluppo di competenze digitali avanzate. Il corso si focalizza sull'esplorazione dell'uso dell'IA nel contesto educativo, analizzando il suo sviluppo, le applicazioni pratiche e le implicazioni nell'insegnamento e nell'apprendimento.

DESTINATARI: *Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)*

AREE DIGCOMP EDU

- *Area 2: Risorse digitali*
- ● *Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento*
- ● *Area 4: Valutazione dell'apprendimento*
- ● *Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti*

OBIETTIVO FORMATIVO: *Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti una comprensione approfondita del funzionamento dei sistemi di language model, come quelli basati sull'intelligenza artificiale, e di esplorare le loro applicazioni pratiche nella didattica. Attraverso un approccio teorico e pratico, i partecipanti impareranno come questi modelli possono essere utilizzati per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, rendendo le lezioni più interattive e coinvolgenti.*

OBIETTIVI:

- *Comprendere i fondamenti dell'intelligenza artificiale (IA) e le sue applicazioni nella didattica;*
- *I nuovi ambienti di apprendimento;*
- *La centralità dello studente e gli stili di apprendimento;*
- *Esplorare le varie modalità in cui l'IA può essere utilizzata per migliorare il processo di insegnamento e apprendimento;*
- *Analizzare criticamente le implicazioni etiche e sociali dell'uso dell'IA nella didattica;*
- *Sviluppare competenze pratiche nell'integrazione dell'IA nelle attività di insegnamento.*

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica

- *Introduzione all'Intelligenza Artificiale*
- *Definizione di Intelligenza Artificiale e concetti fondamentali;*
- *Storia e sviluppo dell'IA;*
- *Applicazioni attuali e future dell'IA;*
- *IA e Didattica: Fondamenti teorici.*

Teorie dell'apprendimento e l'IA

- *Ruolo dell'IA nella personalizzazione dell'apprendimento;*
- *Modelli di apprendimento automatico e loro applicazioni nella didattica;*
- *Machine learning e Chatbot;*
- *Strumenti e Tecnologie IA per l'Insegnamento.*

Piattaforme di apprendimento basate sull'IA

- *Analisi delle principali web-app di IA;*
- *Le principali piattaforme di IA generativa;*
- *Applicazioni di realtà aumentata e virtuale nell'educazione;*
- *Implicazioni Etiche e Sociali;*
- *Impatto dell'IA sulle professioni dell'istruzione e sulla società;*

Implementazione dell'IA nella Didattica

- *Utilizzo di strumenti e software IA per la creazione di contenuti educativi*
- *Progettazione e sviluppo di lezioni personalizzate basate sull'IA.*
- *Valutazione delle prestazioni degli studenti con l'ausilio dell'IA.*
- *Casi Studio, esempi e discussione*

METODOLOGIA E STRUMENTI OPERATIVI

Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, offrendo l'opportunità di interagire direttamente con i docenti durante i webinar e indirettamente tramite piattaforme didattiche. È importante sottolineare che l'intera azione formativa avrà un approccio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.

I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno un ruolo centrale nella didattica di tipo laboratoriale proposta. L'obiettivo è creare un processo di costruzione della conoscenza che superi la separazione tra teoria e pratica, attraverso una sperimentazione costante che permetta ai partecipanti di acquisire competenze sulle tematiche trattate.

Durante l'azione formativa, verranno realizzati progetti formativi espressi sotto forma di Unità di Apprendimento (UdA) o attività personalizzate, in base agli obiettivi del corso e/o della disciplina dei partecipanti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Questo metodo di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione delle conoscenze acquisite.

Nella formazione asincrona saranno messi a disposizione dei partecipanti:

- *Materiali didattici prodotti dai docenti*
- *Bibliografia e sitografia tematica*
- *Tutorial e video lezioni*
- *Webinar registrati*
- *Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor*
- *Project work realizzati dai partecipanti*
- *Casi di studio ed esempi di "buone pratiche"*
- *Modelli di riferimento*

Queste risorse supporteranno i corsisti nel loro percorso di apprendimento, fornendo un supporto continuo e approfondito sulle tematiche del corso.

Modalità di condivisione e restituzione

L'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata rivestono un'importanza formativa cruciale nella fase di restituzione del materiale. In questa occasione, il docente fornirà considerazioni e suggerimenti sia in modalità sincrona, durante le ore del webinar conclusivo, sia sulla piattaforma, attraverso feedback scritti. Questi contributi mirano a supportare l'implementazione e l'immediata replicabilità delle azioni sviluppate nell'attività didattica di ciascun partecipante. Le piattaforme digitali saranno essenziali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione e per la certificazione del totale delle ore di formazione. I partecipanti avranno la possibilità di caricare e condividere sulla piattaforma LMS dedicata all'azione formativa il materiale prodotto durante le fasi di project work e ricerca/azione.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE