

## AMBITO TEMATICO

*Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle tecnologie digitali*

### TITOLO PERCORSO

**“Esplorando Metodologie Innovative per il futuro dell'apprendimento”  
(LIVELLO BASE)**

**TIPOLOGIA DI SVOLGIMENTO:** *L'unità formativa verrà erogata in blended eLearning*

**DATA INIZIO:** *dal 9.12 2024 in orario pomeridiano non sovrapposto ad altri corsi oppure in modalità asincrona*

**DURATA:** *11 ore + la possibilità di accedere ad un laboratorio di 10 ore che consente lo svolgimento di attività pratiche al fine di ottenere la certificazione **IDCERT Digital Competence Digicomp 2.2***

### DESCRIZIONE

*Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti necessari per innovare la didattica e renderla più efficace avvalendosi di metodologie didattiche innovative e attive, basate sull'apprendimento esperienziale e sulla valorizzazione delle potenzialità degli studenti. Il corso, di natura fortemente pratica e laboratoriale, si concentrerà sulla tematica della Leadership dell'Innovazione, proponendo attività finalizzate all'uso della tecnologia come strumento per valorizzare e potenziare l'insegnamento delle diverse discipline.*

**DESTINATARI:** *Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)*

### AREE DIGCOMP EDU

- **Area 2:** *Risorse digitali*
- **Area 3:** *Pratiche di insegnamento e apprendimento*
- **Area 6:** *Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti*

**OBIETTIVO FORMATIVO:** *Fornire ai docenti competenze avanzate nell'adozione di strategie didattiche innovative, capaci di promuovere un apprendimento attivo, collaborativo e personalizzato e favorire la sperimentazione di nuovi approcci educativi, supportati dall'uso di tecnologie digitali e metodologie come il problem-based learning, la flipped classroom e il cooperative learning, con l'obiettivo di preparare gli studenti alle sfide del futuro in un contesto di costante cambiamento.*

#### **OBIETTIVI:**

- *Esplorare e comprendere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative per promuovere un apprendimento attivo, collaborativo e personalizzato.*
- *Fornire strumenti e competenze per integrare nuove tecnologie e strategie didattiche nelle proprie lezioni.*
- *Supportare i docenti nella progettazione di percorsi educativi capaci di preparare gli studenti alle sfide del futuro.*
- *Promuovere l'adozione di un approccio dinamico e flessibile alla didattica, capace di stimolare il pensiero critico, la creatività e la risoluzione di problemi.*

#### **CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO**

### Modulo 1: Introduzione alle Metodologie Innovative e al Cambiamento Didattico

#### **Contenuti:**

- *La trasformazione della didattica nell'era digitale: motivazioni e benefici.*
- *Panoramica delle principali metodologie innovative: flipped classroom, problem-based learning, gamification, cooperative learning.*  
*L'importanza di un approccio centrato sullo studente.*

#### **Obiettivi specifici:**

- *Comprendere i cambiamenti nel mondo dell'istruzione e il ruolo delle nuove metodologie.*
- *Acquisire una visione d'insieme delle metodologie didattiche innovative e il loro impatto sull'apprendimento.*

#### **Attività:**

- *Discussione di casi di studio su pratiche didattiche innovative.*
- *Brainstorming su come le nuove metodologie possono essere integrate nel proprio contesto scolastico.*

### Modulo 2: Problem-Based Learning (PBL) e Cooperative Learning

#### **Contenuti:**

- *Che cos'è il Problem-Based Learning: apprendere attraverso la risoluzione di problemi reali.*
- *Il ruolo della collaborazione nell'apprendimento: cooperative learning e dinamiche di gruppo.*
- *Come strutturare attività didattiche basate su problemi per sviluppare il pensiero critico e le competenze di problem solving.*

**Obiettivi specifici:**

- *Acquisire competenze nella progettazione di attività PBL e cooperative.*
- *Favorire la cooperazione e la collaborazione tra gli studenti attraverso attività strutturate.*

**Attività:**

- *Workshop su come creare un progetto didattico basato su un problema reale.*
- *Esercizi pratici in piccoli gruppi per sperimentare dinamiche di cooperative learning.*

### Modulo 3: Gamification e Apprendimento Interattivo

**Contenuti:**

- *Introduzione alla gamification: l'uso dei meccanismi di gioco per motivare e coinvolgere gli studenti.*
- *Strumenti e piattaforme per creare esperienze di apprendimento gamificate.*
- *Esempi pratici di attività didattiche gamificate.*

**Obiettivi specifici:**

- *Sperimentare la gamification come strategia per aumentare la motivazione e l'interesse degli studenti.*
- *Saper progettare attività di apprendimento interattive e coinvolgenti.*

**Attività:**

- *Creazione di un'attività didattica gamificata utilizzando piattaforme digitali.*
- *Condivisione e feedback tra i partecipanti sui progetti creati.*

### Modulo 4: Tecnologie Educative e Strumenti Digitali per il Futuro dell'Apprendimento

**Contenuti:**

- *Piattaforme e strumenti digitali per una didattica innovativa: dalle risorse online ai software educativi.*
- *Come integrare tecnologia e metodologie didattiche per personalizzare l'apprendimento.*
- *Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento attraverso strumenti digitali.*

**Obiettivi specifici:**

- *Saper utilizzare strumenti digitali per la creazione di contenuti didattici e la valutazione.*
- *Integrare tecnologia e didattica in modo coerente e funzionale.*

**Attività:**

- *Esplorazione di strumenti digitali e piattaforme per la didattica.*
- *Progettazione di un'attività didattica digitale e discussione dei risultati.*

## **METODOLOGIA E STRUMENTI OPERATIVI**

*Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, offrendo l'opportunità di interagire direttamente con i docenti durante i webinar e indirettamente tramite piattaforme didattiche. È importante sottolineare che l'intera azione formativa avrà un approccio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.*

*I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno un ruolo centrale nella didattica di tipo laboratoriale proposta. L'obiettivo è creare un processo di costruzione della conoscenza che superi la separazione tra teoria e pratica, attraverso una sperimentazione costante che permetta ai partecipanti di acquisire competenze sulle tematiche trattate.*

*Durante l'azione formativa, verranno realizzati progetti formativi espressi sotto forma di Unità di Apprendimento (UdA) o attività personalizzate, in base agli obiettivi del corso e/o della disciplina dei partecipanti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Questo metodo di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione delle conoscenze acquisite.*

*Nella formazione asincrona saranno messi a disposizione dei partecipanti:*

- *Materiali didattici prodotti dai docenti*
- *Bibliografia e sitografia tematica*
- *Tutorial e video lezioni*
- *Webinar registrati*
- *Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor*
- *Project work realizzati dai partecipanti*
- *Casi di studio ed esempi di "buone pratiche"*
- *Modelli di riferimento*

*Queste risorse supporteranno i corsisti nel loro percorso di apprendimento, fornendo un supporto continuo e approfondito sulle tematiche del corso.*

### **Modalità di condivisione e restituzione**

*L'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata rivestono un'importanza formativa cruciale nella fase di restituzione del materiale. In questa occasione, il docente fornirà considerazioni e suggerimenti sia in modalità sincrona, durante le ore del webinar conclusivo, sia sulla piattaforma, attraverso feedback scritti. Questi contributi mirano a supportare l'implementazione e l'immediata replicabilità delle azioni sviluppate nell'attività didattica di ciascun partecipante. Le piattaforme digitali saranno essenziali per la restituzione delle*



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

Ente accreditato per la formazione del personale docente  
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

*esperienze di ricerca/azione e per la certificazione del totale delle ore di formazione. I partecipanti avranno la possibilità di caricare e condividere sulla piattaforma LMS dedicata all'azione formativa il materiale prodotto durante le fasi di project work e ricerca/azione.*

## **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**



.....  
Sede legale: Via San Cappetto, 5 – 82016 Montesarchio (BN)  
Sede operativa: Strada provinciale 7, 137 – 83017 Rotondi Campizze (AV) - Partita IVA: 08988741214  
Amministrazione: +39 3312197787 Info & Iscrizioni: +39 3517958478  
Sito web: [www.seitech.it](http://www.seitech.it) Piattaforma di formazione: [www.formazione.seitech.com](http://www.formazione.seitech.com)