

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Primaria

I.C. Francesco Querini

Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e il doveroso impegno delle famiglie a sostenere e condividere le attività scolastiche	Consigli d'Interclasse Consigli di Classe Insegnanti Collaboratori scolastici Genitori Alunni	I docenti Gli alunni I genitori I collaboratori scolastici Il Dirigente

LA SCUOLA si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- esplicitare la propria offerta formativa, gli obiettivi del curricolo, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- essere attenta e prestare ascolto, ai problemi degli studenti, garantendo la dovuta riservatezza, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

I DOCENTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **si impegnano nei confronti degli alunni a:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare e gratificare il processo di formazione di ciascuno;
- favorire la solidarietà e educare all'accettazione ed alla valorizzazione della diversità;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, il percorso di apprendimento;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi, favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare eccessivamente sull'alunno;
- esporre ed illustrare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di gestire gli strumenti di lavoro;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;

I COLLABORATORI SCOLASTICI si impegnano a:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie funzioni competenze;
- segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni - sia da parte degli studenti che da parte del personale scolastico e dei genitori - di cui venissero direttamente a conoscenza nell'esercizio della propria funzione;

GLI STUDENTI si impegnano a:

- frequentare regolarmente i corsi, assolvere assiduamente agli impegni di studio, anche sottoponendosi puntualmente alle verifiche previste dai docenti;
- essere collaborativi nei compiti di gruppo, mantenendo un comportamento corretto e un atteggiamento propositivo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- avere nei confronti del personale della scuola lo stesso rispetto che quest'ultimo deve loro, riconoscendo ed accettando comunque l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- rispettare le specificità personali e culturali, e la sensibilità altrui; accettare, rispettare, aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, riferendo in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola;
- avere la massima cura nell'uso delle strutture e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- curare un abbigliamento adatto ad un ambiente educativo e usare un linguaggio consono nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; in particolare, mettere in atto azioni adeguate alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;

I GENITORI, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- informarsi sul progetto educativo della scuola e sulla sua organizzazione, instaurando un rapporto costruttivo con l'istituzione;
- mantenere un dialogo positivo e di proficua e reciproca collaborazione con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza;
- valorizzare l'esperienza scolastica del figlio/figlia apprezzandone i risultati e sostenendone la motivazione e l'impegno in tutti gli ambiti disciplinari;
- sostenere il figlio/figlia nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti;
- favorire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei propri figli;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia, firmando eventuali avvisi e comunicazioni e partecipando con regolarità agli incontri scuola-famiglia ed alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e garantire una frequenza assidua alle lezioni; fornire delega scritta a persone maggiorenti nel caso in cui i figli vengano prelevati da terzi;
- verificare, attraverso un contatto regolare con i docenti, che lo studente/la studentessa segua gli impegni di studio e le regole organizzative e di disciplina della scuola, porti il materiale scolastico necessario, prendendo così parte attiva e responsabile ad essa;

- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno nelle forme e nelle modalità previste dal regolamento di istituto.

Letto, approvato e sottoscritto

Mestre, _____

Il Dirigente scolastico

I genitori (o chi ne fa le veci)

L'alunno
